

## LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

En première générale, chaque élève suit **trois enseignements de spécialité**.

Ces enseignements sont choisis en fonction du projet personnel et d'orientation de l'élève, de ses goûts et de ses résultats, et complètent le tronc commun.

**Ces spécialités sont les disciplines que le lycéen veut approfondir.**

Pour effectuer ses choix, il est recommandé de s'appuyer sur les attendus de l'Enseignement supérieur.



### Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

La spécialité Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGSP) propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel et d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves.

### Humanités, Littérature et Philosophie

La spécialité H.L.P. propose l'étude de la littérature et de la philosophie par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.

Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

### Physique-chimie

La spécialité P.C. propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes suivants : organisation et transformations de la matière, mouvement et interactions, énergie conversions et transferts, ondes et signaux. Les domaines d'application choisis, le son et perception, la vision et images, synthèse de molécules naturelles, etc. donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

### Anglais Monde Contemporain

La spécialité Anglais Monde Contemporain constitue un apport précieux pour les études supérieures.

Cette Spécialité se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

### Mathématiques

La spécialité Mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistique, algorithmique et programmation. Cet enseignement permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

### Numérique et Sciences Informatiques

La spécialité N.S.I. propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.

La mise en oeuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

### Sciences de la Vie et de la Terre

La spécialité S.V.T. propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : «La Terre, la vie et l'organisation du vivant», «Les enjeux planétaires contemporains» et «Le corps humain et la santé».

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

### Sciences Économiques et Sociales

La spécialité S.E.S. renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

### Sciences de l'Ingénieur

La spécialité S.I. propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques.

Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



RETROUVEZ TOUTES  
**NOS SPECIALITES EN  
VIDEO SUR NOTRE  
CHAINE YOUTUBE SAINT  
JOSEPH LANNION OU  
SUR NOTRE SITE  
INTERNET**

